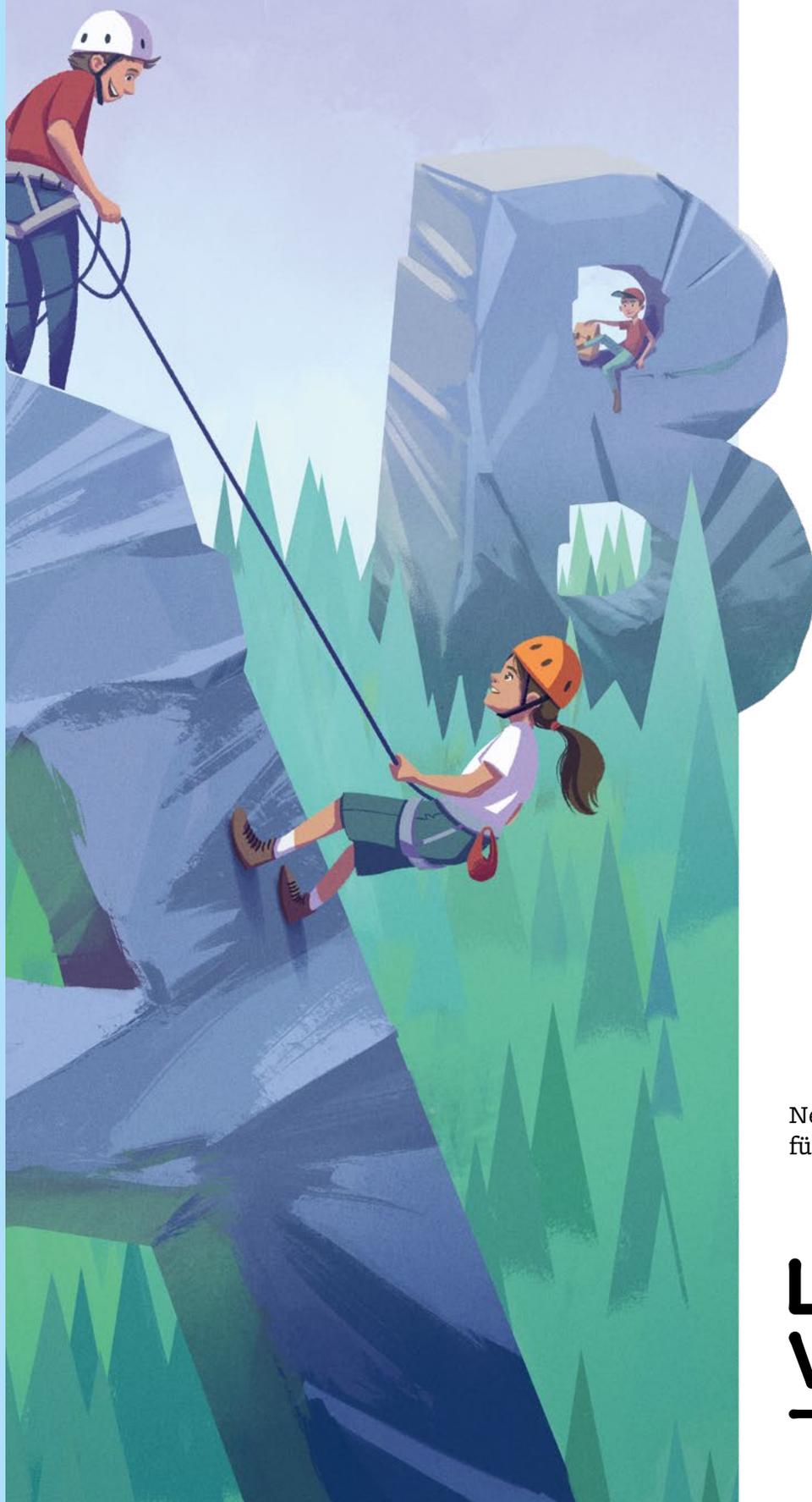


Kindergarten
Primarschule
Sekundarstufe I
Deutsch

Umfassende Sprachförderung

Deutsch



Ab Schuljahr
2022/23

Neue Lehrmittelreihe
für den 1.–3. Zyklus

LM
VZ

Mit *Deutsch* vom 1. bis zum 3. Zyklus Sprachkompetenzen aufbauen

Erstmals wird für das Fach Deutsch ein einheitlich konzipiertes Lehrmittel für die gesamte Volksschule entwickelt.

Durchgängiges Gesamtkonzept

Zum ersten Mal gewährleistet ein einziges Lehrmittel den systematischen Aufbau von Sprachkompetenzen über alle Schulstufen hinweg. *Deutsch* basiert auf einem durchgängigen Gesamtkonzept und ist über alle Klassenstufen hinweg einheitlich strukturiert. Es berücksichtigt alle Kompetenzbereiche des Lehrplans 21: Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprache(n) im Fokus und Literatur im Fokus.

Linearer Aufbau mit modularen Anteilen

Das Lehrmittel gibt im Bereich Themen mit seinem Aufbau in fünf Kapitel und einen Freibereich eine **lineare Struktur** vor, die die Lehrperson durch das Schuljahr führt und den Schülerinnen und Schülern den progressiven Aufbau von Kompetenzen ermöglicht.

Zur Unterstützung eines systematischen Kompetenzaufbaus ist die Reihenfolge der Kapitel vorgegeben. Jeder Jahrgang des Lehrmittels konkretisiert die Kompetenzschwerpunkte durch altersangemessene Inhalte aus der Lebens- und Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler.

Jedes Kapitel ist auf sechs Unterrichtswochen angelegt. Die Lehrperson kann darin aus mehreren **modularen Teilen** wählen. Die Wahlmodule sind so gestaltet, dass sie jeweils denselben Kompetenzaufbau gewährleisten. Den fürs Ende des Schuljahrs vorgesehenen Freibereich kann die Lehrperson ohne inhaltliche Vorgaben abgestimmt auf die Bedürfnisse ihrer Klasse nutzen.

Das Material aus dem Bereich Üben kann die Lehrperson sehr flexibel einsetzen.

Zeitraum	Aug. bis Sept. etwa 6 Wochen	Okt. bis Dez. etwa 6 Wochen	Jan. bis März etwa 6 Wochen	März bis Mai etwa 6 Wochen	Mai bis Juni etwa 6 Wochen	Juni bis Juli etwa 6 Wochen
Kapitel	Kapitel 1	Kapitel 2	Kapitel 3	Kapitel 4	Kapitel 5	Freibereich
Kompetenzbereiche	D.1 Hören	D.1 Hören	D.1 Hören	D.1 Hören	D.1 Hören	frei wählbar
	D.2 Lesen	D.2 Lesen	D.2 Lesen	D.2 Lesen	D.2 Lesen	
	D.3 Sprechen	D.3 Sprechen	D.3 Sprechen	D.3 Sprechen	D.3 Sprechen	
	D.4 Schreiben	D.4 Schreiben	D.4 Schreiben	D.4 Schreiben	D.4 Schreiben	
	D.5 Sprache(n) im Fokus	D.5 Sprache(n) im Fokus	D.5 Sprache(n) im Fokus	D.5 Sprache(n) im Fokus	D.5 Sprache(n) im Fokus	
	D.6 Literatur im Fokus	D.6 Literatur im Fokus	D.6 Literatur im Fokus	D.6 Literatur im Fokus	D.6 Literatur im Fokus	

Die Lehrmittelteile im Kindergarten

Für die Lehrperson



wahlweise



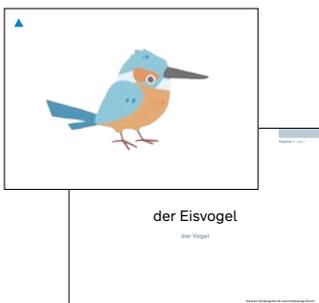
Das **Unterrichtshandbuch** richtet sich an Lehrpersonen. Es enthält detaillierte Beschreibungen der Unterrichtssequenzen für beide Kindergartenjahre. Jede Sequenz wird mit Angaben zu Sprachhandlungen und zum Wortschatz ergänzt. Auch Hinweise für die Differenzierung und für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache gehören zu jeder Sequenz.

Das gedruckte Unterrichtshandbuch wird durch die **Webplattform** ergänzt. Auf ihr finden Lehrpersonen zu jedem Kapitel Materialien für einzelne Unterrichtssequenzen, Spielvorlagen, Audios, Wortschatzübersichten und Materialien für die Beurteilung.



Das **Handbuch digital** kann alternativ zum gedruckten Unterrichtshandbuch und der Webplattform eingesetzt werden. Es enthält alle Inhalte des Unterrichtshandbuchs und zusätzlich alle Materialien der Webplattform für Lehrpersonen.

Zur Verwendung im Unterricht



Die 350 farbig illustrierten A5-**Wortkarten** sind auf die Kapitelinhalte abgestimmt. Bei Nomen wird das grammatische Geschlecht mit einem Symbol angezeigt. In der Box sind auch Erzählkarten und Feedbackkarten enthalten.

Zu fünf ausgewählten **Bilderbüchern** enthält das Unterrichtshandbuch ausgearbeitete Unterrichtssequenzen. Die Bilderbücher können im Set oder einzeln beim Lehrmittelverlag Zürich bezogen werden.

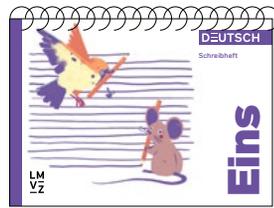
Der Spatz *Kiko*, die Leitfigur, ist als **Handpuppe** erhältlich.

Die Lehrmittelteile in der 1. Klasse

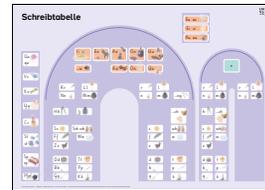
Für Schülerinnen und Schüler



Das **Deutschheft** ist das Leitmedium für die Schülerinnen und Schüler. Es setzt sich je zur Hälfte aus Themenseiten und Seiten zum Schriftsprachaufbau zusammen. Die Lehrperson kann zwischen den Modulen *Kiko* und *Molli* wählen und so die Themen nach den Interessen der Klasse variieren. Die Seiten zum Schriftsprachaufbau sind in beiden Wahlmodulen identisch.



Das **Schreibheft** für die unverbundene Deutschschweizer Basisschrift unterstützt den Schriftspracherwerb. Es ist abgestimmt auf die im Deutschheft eingeführten Buchstaben.



Die **Schreibtabelle** im A4-Format wird wie eine Anlauttabelle verwendet und bildet zusätzlich noch die Vertretung der Buchstaben in der Silbe ab. Die Rückseite zeigt alle Buchstaben der Basisschrift mit der Strichabfolge.



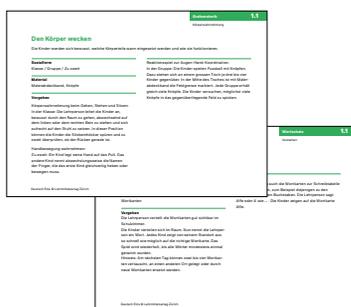
Die **Lernplattform** für Schülerinnen und Schüler ergänzt das Deutschheft. Sie enthält interaktive Übungen zum Schriftsprachaufbau, alle Buchstaben der Basisschrift und der Strichabfolge, Audios und interaktive Illustrationen.

Für Lehrpersonen

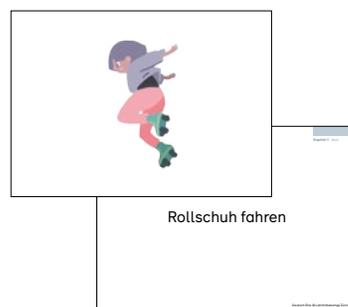


Das **Handbuch digital** ist das zentrale Steuerungselement für die Lehrperson. Es enthält den Kommentar zu den Deutschheften und zu den Übungsangeboten mit Hinweisen zur Durchführung, zur Differenzierung, zu Deutsch als Zweitsprache und zur Beurteilung. Die Lehrperson hat direkten Zugriff auf Arbeits- und Beurteilungsmaterialien, Lösungen und auf alle Inhalte der Lernplattform für Schülerinnen und Schüler. Mit dem Dashboard ist ein datenschutzkonformer Einblick in die Schülerdaten möglich. Die Kommentarteile können auch ausgedruckt werden.

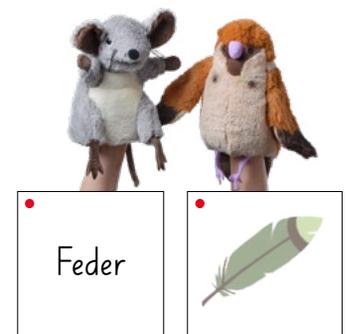
Zur Verwendung im Unterricht



Die **Übungskartei** umfasst 175 Karten im Format A5 mit spielerischen Übungen zu den Bereichen Grafomotorik/Schreiben, Lesen, phonologische Bewusstheit, Hören und Sprechen sowie Wortschatz.



Die Wortkarten-Box enthält 240 **Wortkarten** im Format A5 mit dem Themenwortschatz und den Wörtern der Schreibtablette. Auf der Vorderseite ist das Wort bildlich dargestellt, auf der Rückseite wird das Wort aufgeführt. Bei Nomen wird das grammatische Geschlecht mit einem Symbol angezeigt.



Zu *Deutsch Eins* werden vielfältige **didaktische Materialien** zur Sprachförderung sowie Handpuppen und ein Methodenplakat angeboten.

Die Lehrmittelteile in der 2. bis 6. Klasse

am Beispiel der 3. Klasse

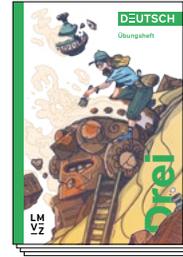
Für Schülerinnen und Schüler



Das **Themenbuch** ist das Leitmedium für die Schülerinnen und Schüler. In jedem der insgesamt fünf Kapitel arbeiten sie in der Klasse an zwei bis drei Kompetenzbereichen und auf gemeinsame Lernziele hin. Die Lernziele werden für die Schülerinnen und Schüler konsequent transparent gemacht.



Im **Themenheft** vertiefen die Schülerinnen und Schüler das im Themenbuch Erarbeitete. Das Themenheft liegt in zwei niveaudifferenzierten Ausgaben vor. Die Ausgabe Themenheft Tipp bietet mehr Unterstützungsangebote, verfolgt aber dieselben Themen und Lernziele. Beide Ausgaben können daher gleichzeitig in einer Klasse eingesetzt werden.



Das **Übungsheft** ermöglicht Schülerinnen und Schülern, die Bereiche Hören, Lesen, Rechtschreibung, Grammatik sowie Schreiben und Handschrift auf spielerische Weise zu entdecken und einzuüben.



Die **Schreibhefte** für die **2. und 3. Klasse** sind auf dasjenige der 1. Klasse abgestimmt, können jedoch auch unabhängig von diesem eingesetzt werden. Sie dienen der Festigung des Schriftsprachaufbaus und der Entwicklung der eigenen Handschrift.



Auf der **Lernplattform** finden Schülerinnen und Schüler abwechslungsreiche interaktive Übungen auf bis zu drei Niveaus. Zusätzlich stehen umfangreiche Zusatzmaterialien wie Audiodateien und Videos zur Verfügung.

Für die Lehrperson



Das **Handbuch digital** ist das zentrale Steuerungselement für die Lehrperson. Es enthält den Kommentar zu Themenbuch, Themenheft und zu den Übungsangeboten mit Hinweisen zur Durchführung, zur Differenzierung, zu Deutsch als Zweitsprache und zur Beurteilung. Die Lehrperson hat direkten Zugriff auf sämtliche Arbeits- und Beurteilungsmaterialien, Lösungen und auf alle Inhalte der Lernplattform für Schülerinnen und Schüler.

Die Lehrmittelteile auf der Sekundarstufe I

am Beispiel der 1. Klasse der Sekundarstufe I

Für Schülerinnen und Schüler



Das **Themenbuch** ist das Leitmedium für die Schülerinnen und Schüler. Gemeinsam erarbeiten die Schülerinnen und Schüler neue Themen und Kompetenzen. In jedem Kapitel stehen zwei bis drei Kompetenzbereiche im Vordergrund. Die Lernziele werden jeweils zu Beginn eines Moduls angeführt und sind somit für die Lehrpersonen und für die Jugendlichen von Anfang an transparent.



Die **Themenhefte** liegen in zwei niveaudifferenzierten Ausgaben vor. Hier vertiefen die Schülerinnen und Schüler das zuvor gemeinsam Erarbeitete. Das Themenheft G bietet mehr Unterstützungsangebote. Beide Ausgaben können gleichzeitig in einer Klasse eingesetzt werden.



Mit der Lizenz **Deutsch 7-9 digital** können die Schülerinnen und Schüler komplett digital arbeiten. Sie enthält alle Inhalte der gedruckten Lehrmittel sowie der Lernplattform und verbindet diese noch enger miteinander. Die Bedienung ist schnell, intuitiv und visuell genauso ansprechend wie auf Papier.



Das **Nachschlagewerk So geht's 7-9** enthält die vier Bereiche Methoden, Grammatik, Rechtschreibung und Literatur im Fokus. In einfachen Schritt-für-Schritt-Anleitungen werden 20 Methoden erklärt.



Auf der **Lernplattform** finden Schülerinnen und Schüler interaktive Übungen auf bis zu vier Niveaus sowie umfangreiche Zusatzmaterialien wie Audiodateien und Videos.

wahlweise

Für die Lehrperson



Das **Handbuch digital** dient der Lehrperson als umfassender Navigator durch das Lehrmittel: Jedem Kapitel sind eingängige Einleitungstexte vorangestellt, die klar die Themen und die auf den Lehrplan 21 abgestimmten Lernziele umreißen. Auf einen Blick sind Zeitbedarf, Kompetenz- und Beurteilungsschwerpunkte sowie Methoden für jedes Modul ersichtlich, auf einen Klick Themen und interaktive Übungen sowie Kopiervorlagen, Audios und Videos abrufbar.



wahlweise

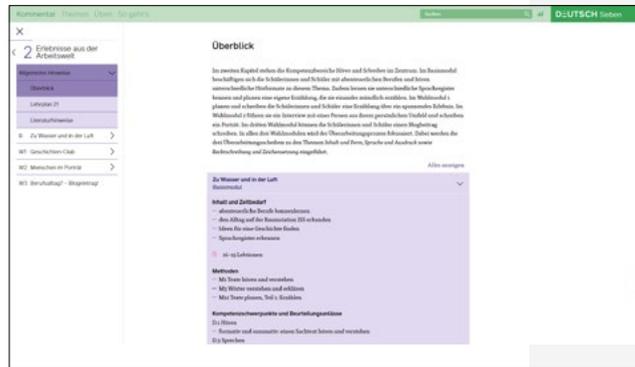
Wahlweise steht mit der Lizenz **Deutsch 7-9 digital** für Lehrpersonen eine komplett digitale Lösung zur Verfügung. Sie enthält die Inhalte der gedruckten Lehrmittel sowie das Handbuch digital und verbindet diese noch enger miteinander. Mit dem Dashboard und der Schüleransicht erhält die Lehrperson datenschutzkonformen Einblick in die Schülerdaten.

Umfassendes digitales Angebot

Das digitale Angebot für Schülerinnen, Schüler und Lehrpersonen fördert individualisiertes Lernen und Lehren. Bereits ab der 1. Primarklasse üben die Kinder digital auf bis zu drei Anforderungsniveaus. Ab der 1. Sekundarklasse stehen den Jugendlichen digitale Übungen auf bis zu vier Niveaus zur Verfügung.

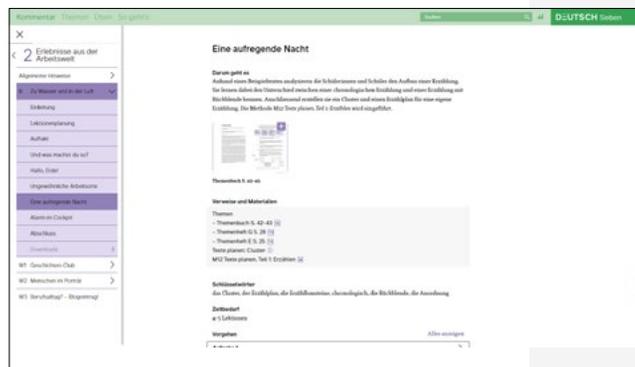
Das digitale Handbuch als zentrales Steuerungselement für die Lehrperson

Das **Handbuch** enthält Anregungen und Materialien für jedes Modul, Hinweise zur Aufgabendifferenzierung sowie zur summativen und formativen Beurteilung. Die Kompetenz- und Beurteilungsschwerpunkte jedes Kapitels sind eng auf den Lehrplan 21 abgestimmt.



Für jedes Modul werden Inhalt sowie die benötigte Lektionenzahl aufgeführt.

Die Lehrperson kann direkt auf Vorlagen, Audiodateien, Lösungen und auf die digitalen Übungen der Schülerinnen und Schüler zugreifen. Mit dem Dashboard erhält sie datenschutzkonformen Einblick in die Schülerdaten. Der Kommentar kann bei Bedarf modulweise ausgedruckt werden – die eingebaute Notizfunktion ermöglicht es aber auch, direkt in der digitalen Ausgabe Notizen anzubringen und Bilder hochzuladen.



Für jede Unterrichtssequenz ist angegeben, welche Lehrmittelteile und weiteren Materialien benötigt werden.

Vielfältige digitale Aufgabenformate

Die **digitalen Übungen** auf der Lernplattform sind dem Entwicklungsstand der Kinder angepasst. Sie sind systematisch auf die im Unterricht erarbeiteten Inhalte abgestimmt. In der 1. Klasse werden die Schülerinnen und Schüler durch Audiohilfen unterstützt.



Die digitalen Übungen sind niveaudifferenziert und auf den Entwicklungsstand der Kinder abgestimmt.



Ab der 1. Sekundarklasse können Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schüler wahlweise volldigital arbeiten. In dieser Variante stehen alle Lehrmittel digital zur Verfügung.

Umfassende Sprachförderung

Lineare Grundstruktur mit modularen Wahlmöglichkeiten für grösstmögliche Gestaltungsfreiheit

Komplettpaket: spiralförmiger, systematischer Aufbau aller Kompetenzbereiche über alle drei Zyklen

Vielfältige digitale Elemente; ab der 1. Sekundarklasse wahlweise komplett digital

Eignung für heterogene Klassen; niveaudifferenziert

Einheitliches Beurteilungskonzept

Erscheinungstermine

Schuljahr 2022/23

*Deutsch Kindergarten
Deutsch Eins*

Schuljahr 2023/24

*Deutsch Zwei
Deutsch Sieben*

Schuljahr 2024/25

*Deutsch Drei
Deutsch Vier
Deutsch Acht*

Schuljahr 2025/26

*Deutsch Fünf
Deutsch Neun*

Schuljahr 2026/27

Deutsch Sechs

LM
VZ
**LEHRMITTEL
VERLAG
ZÜRICH**

Räffelstrasse 32
8045 Zürich

T +41 44 465 85 85

info@lmvz.ch
www.lmvz.ch

